

*Александрова Л.Н., Биктимирова Т.Н., Диомидова Т.Н.,  
Красноярова А.Н., Чигинева И.М., Шунькова К.А.*

**Организационно-методические аспекты сопровождения замещающих семей на примере работы отдела сопровождения замещающих семей и постинтернатной адаптации выпускников в БУ ЧР "Чебоксарский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" Минобразования Чувашии**

Одним из наиболее важных направлений политики нашего государства в социальной сфере является воспитание молодого поколения. К сожалению, в условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической, политической жизни страны, не все дети имеют возможность воспитываться в семье, получать родительскую любовь и ласку. Число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, среди которых есть и дети-сироты по-прежнему остается значительным.

В мире уже давно существует множество моделей устройства таких детей в семьи. Однако России, как преемнице Советского Союза, пришлось столкнуться со следующей проблемой: при огромном количестве детей-сирот (на момент распада Советского Союза около 200 тысяч) не находилось достаточного количества желающих принять их в свои семьи. Долгое время ребенок подбирался под семью, а не семья под ребенка. Существовали стереотипы, что в семью стоит брать только маленьких детей, и то, только если нет возможности иметь своих и т.п. В связи с этим росло количество детских домов, домов малюток, в которых, не смотря на все усилия, детям-сиротам просто не могли обеспечить должное внимание, уход и заботу. Сейчас, благодаря общим усилиям общественных организаций, социальных служб количество стереотипов по поводу установления опеки и попечительства понемногу снижается.

Государство прикладывает все усилия для того, чтобы дети, обделенные родительской заботой получили возможность обрести вторую семью. Замещающая семья стала приоритетной для семейного устройства детей [1]. Появляется все больше неравнодушных людей, готовых воспитывать детей со сложной судьбой. Для того, чтобы избежать повторного психотравмирующего опыта, и для профилактики вторичного отказа, необходима плановая и профессиональная подготовка будущих мам и пап.

В Чувашии школа приемных родителей успешно работает с 2008 года [2], однако до этого момента у желающих принять детей-сирот в свою семью, было меньше возможностей получить дополнительные навыки и знания, которые могли бы помочь им при создании успешной замещающей семьи и эффективного воспитания приемных детей. До этого времени подготовка и наличие определенных знаний в области психологии сиротства считались необязательными. Многие брали в свои семьи своих родственников, по тем или иным причинам оставшихся без родителей, считая, что уж с ними точно не возникнет особых проблем; малышей, не задумываясь о том, что скоро они

превратятся в подростков, со своими сложностями и особенностями и т.д. В связи с этим, нередко ребенок, переживший уже однажды травматический опыт, вынужден снова испытать предательство самых близких и вернуться в стены детского дома, обозлившись на весь мир.

в 2015 году в Чувашской Республике организована работа по планомерному переводу детей-сирот и детей, оставшихся без родителей из детских домов в замещающие семьи [3]. Для гармонизации отношений между замещающими родителями и приемными детьми, повышения уровня родительской компетентности и, главное, минимизации травматического опыта детей, попадающих в замещающие семьи, в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации и Чувашской Республики создан и наш отдел сопровождения замещающих семей и постинтернатной адаптации выпускников. В его штате один социальный педагог, 4 педагога-психолога, руководитель отдела.

В соответствии с приказом руководителя учреждения, за каждым из сотрудников закреплен административный район города (Московский, Калининский и Ленинский), г.Новочебоксарск и Чебоксарский район Чувашской Республики. На 01.11.2017 г. на сопровождении находятся 828 семей и 987 детей, а также 32 выпускника. За аналогичный период 2016 года были охвачены 846 семей и 1007 детей.

#### Задачи отдела:

**1.** Оказание систематической психолого-педагогической и социально-правовой поддержки замещающим семьям закрепленных административных районов города Чебоксары и Чебоксарского района:

- а) диагностика психологических проблем замещающей семьи;
- б) индивидуальное консультирование одного из родителей, семейных пар, детей;
- в) психокоррекционная и педагогическая работа с семьей, с каждым из ее членов;
- г) помощь и содействие в получении детьми замещающих семей образования, медицинской помощи, социальных услуг.

Наиболее часто приемные родители обращаются за психолого-педагогической поддержкой в случаях: прогулов учебных занятий приемными детьми (нежеланием учиться), конфликтными отношениями с кровными детьми приемных родителей, аутоагрессией, воровством, уходами из дома, неприятием кровных родителей, отсутствием взаимопонимания между приемным родителем и ребенком, депрессиями.

За время существования отдела предотвращено более 50 отказов от приемных детей, благодаря своевременной психологической поддержке и планомерному сопровождению, эти семьи нашли ресурсы и необходимые компетенции для гармонизации своих отношений с приемным ребенком. 80 % случаев потенциальных отказов касается семей, в которых воспитываются подростки.

**2.** Организация и проведение Школы приемных родителей для подготовки кандидатов в опекуны, усыновители в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства города Чебоксары и Новочебоксарска:

а) оформление документации по каждому кандидату в приемные родители для предоставления в органы опеки и попечительства (прием письменных заявлений – согласие на проведение психологического тестирования и обработку персональных данных, подведение итогов комплексного психологического тестирования кандидата, выдача психологического заключения);

б) проведение групповых и индивидуальных занятий в Школе приемных родителей с применением современных психокоррекционных методов и подходов;

в) создание авторских методик и упражнений для эффективной работы с психологическими проблемами кандидатов в приемные родители. Сотрудники отдела провели за 2016 год и 10 месяцев 2017 года 13 курсов Школы приемных родителей. Созданы две авторские методики по формированию эмпатии. С момента начала работы Школы приемных родителей с каждым новым курсом повышается профессионализм сотрудников нашего отдела и растет доверие будущих приемных родителей к нему. Так, две семьи из последних «выпусков» остановили свой выбор на детях-сиротах нашего центра и успешно занимаются их воспитанием и развитием. Масса положительных отзывов об отделе имеется в анкетах «обратной связи» после окончания курса ШПР.

Кандидатам необходимо осознанно подходить к решению принять ребенка в свою семью, в связи с тем, что их личный травматический опыт часто становится определяющим при этом решении. Кроме того, пережитый опыт может негативно отразиться на выстраивании гармоничных семейных отношений и личностном развитии ребенка. В нашей работе приходится сталкиваться с кандидатами в опекуны, которые получили психическую травму, и на протяжении долгих лет не могут преодолеть ее разрушающего воздействия на свою психику и жизнь. Следовательно для того, чтобы успешно воспитывать приемного ребенка, им необходимо проработать свой негативный опыт посредством психотерапевтической и психокоррекционной работы, что во многом позволяет курс ШПР.

**3.** Содействие развитию общения и взаимопомощи между замещающими семьями в формате клубных встреч. Заседания клуба «Путь к счастью» проводится отделом ежеквартально с марта 2015 года, всего было 9 заседаний. Темы клуба самые разнообразные: «Осторожно –подросток», «Приемный ребенок и школа», «Мотивация к учебе: непростые задачи» и другие. На этих мероприятиях замещающие родители могут получить помощь квалифицированных специалистов по различным вопросам, обменяться своим опытом в воспитании приемных детей и снять накопившееся эмоциональное напряжение.

**4.** Проведение обучающих семинаров и тренингов с работниками детского дома, занимающихся вопросами воспитания и содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Дети, воспитывающиеся в

учреждениях интернатного типа длительное время, обладают определенными психологическими особенностями. Значительное число детей имеют ограниченные возможности здоровья, что накладывает дополнительную психологическую нагрузку на сотрудников, взаимодействующих с ними. Каждую неделю, по приказу директора учреждения, специалистами отдела проводятся психолого-педагогические занятия с воспитателями и административными работниками учреждения по темам патологии развития ребенка, профессионального выгорания педагога и воспитателя, эффективного взаимодействия с подростком и другие.

**5. Комплексное постинтернатное сопровождение выпускников:**

а) обеспечение защиты прав и законных интересов выпускников;

б) помощь в поступлении и дальнейшей учебе в образовательных учреждениях;

в) оказание выпускнику помощи в приобретении навыков адаптации в обществе. В учреждении создано 4 места для временного краткосрочного проживания, где условия жизни максимально приближены к семейным. Всего в 2016 году в службы постинтерната обратилось 32 выпускника интернатных учреждений. В настоящее время проживают в службе трое юношей. За время работы отдела имеются положительные примеры в отношении успешной дальнейшей жизни наших выпускников. Так, выпускницы 2014 и 2015 годов учатся в медицинских ВУЗах Москвы и Казани, выпускник 2014 года –на строительном факультете ЧГУ. В этом году один из выпускников пополнит ряды Российской Армии.

**6. Просветительская деятельность:**

а) с целью повышения авторитета семьи в обществе и распространения положительного опыта семейных отношений в семьях, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепления традиций замещающих семей, сотрудники отдела размещают на сайте учреждения необходимую информацию.

**7. Организация семинаров-практикумов для педагогов-психологов и социальных педагогов - совместно с БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии и на базе нашего учреждения. Всего проведено 9 совместных семинаров и 2 на базе центра. За 2016 и 10 месяцев 2017 г. задействовано более 700 участников, обучающихся на подобных семинарах.**

**8. Ведение Базы данных замещающих семей г. Чебоксары, г. Новочебоксарск и Чебоксарского района.**

В целом, деятельность отдела организована на достаточно высоком уровне – укомплектован штат специалистов, проводятся обучающие курсы и семинары для педагогов-психологов, имеется оргтехника, интернет и комфортные условия для работы.

**План деятельности отдела на 2018 год:**

1. Организация обучающих психологических курсов «Осознанное родительство» для замещающих семей, находящихся в «адаптационном» и «кризисном» периодах. Его основная цель – гармонизация семейных отношений

и профилактика вторичного сиротства. Периодичность проведения занятий с такими замещающими семьями будет согласовываться с Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и органами опеки и попечительства городов и районов республики. Акцент курса сделан на индивидуальном консультировании родителей и детей, что не предусмотрено занятиями Школы приемных родителей. Также предусмотрены групповые занятия со всеми членами замещающей семьи, включая бабушек, дедушек, других родственников приемных родителей.

2. Организация и проведение обучающего цикла «Практическая психология для социальных педагогов и психологов» в формате семинаров-практикумов для сотрудников учреждений среднего профессионального образования, ДОУ, школ-интернатов коррекционных и общеобразовательных направлений.

3. Организация и проведения тренингов для замещающих семей, где воспитываются подростки «Осторожно – подросток!» до 5-6- раз в год.

4. Обучение сотрудников учреждения на сертификационном цикле «Клиническая психология» для увеличения профессиональных компетенций.

5. Проведение Школы приемных родителей на базе нашего учреждения с частотой не менее 1 раз в полтора месяца, не менее 10 курсов (с 2015 года – проведение ШПР чередовалось с БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии и составляло 5-6- курсов в год).

### **Литература:**

1. Ослон В.Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья. / М.: Генезис, 2006. - 368с. - С.23.

2. Прудовская Ф.Х. Зачем в семью берут детей//Грани.газ. 2017. 29 мар. С.4

3. Информация о развитии семейного устройства и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактике социального сиротства в Чувашской Республике [Электронный ресурс] от 1 янв. 2017г. URL: [http://gov.cap.ru/sitemap.aspx?gov\\_id=13&id=2248900](http://gov.cap.ru/sitemap.aspx?gov_id=13&id=2248900).